

教师发展与教学督导评估中心 2018 年上半年工作总结

一、开展了系列教师专业发展专项活动，提升教师教学能力

（一）举办了内蒙古高校教师培训者培训暨第二届教师发展研讨会，彰显了我校教师发展水平

5月5日至6日，主办了内蒙古高校教师培训者培训暨教师发展研讨会。教育部全国高校教师网培中心合作推广部副主任周年，内蒙古自治区教育厅教师工作处副处长董飞，吉林大学国家级教学名师、博士生导师张福贵教授，北京理工大学教学促进与教师发展中心主任庞海芍研究员，内蒙古自治区教师教育协同创新联盟指导委员会副主任、内蒙古师范大学副校长张海峰教授及来自全区 24 所本专科院校的 48 名教师、我校 118 位各学院院长、教学副院长及教师代表共计 166 人参加了会议。

本次会议的成功举办，体现出四大特点：内容实、层次高、形式新、效果好，通过两天的学习、研讨，大家收获颇丰，对于推动内蒙古自治区各高校开展教师发展工作将起到重要作用。

（二）举办了多种形式的教师培训活动，提升教师教学能力

根据中心 2018 年教师发展工作计划，举办了专题讲座、教学沙龙、工作坊、中学课堂观察活动等各类培训活动 9 次，聘请了国内知名专家对我校各学院教学院长、教学秘书、文科、任课教师和学科教学论教师进行了培训，培训总人数 525 人，取得了较好的效果，得到了学校和教师们的一致认可，详见下表：

序号	时间	类型	培训项目名称	主讲人及单位	人数
1	4月18日	课堂观察	课堂观察与评价能力提升教研活动	主持人：徐宝芳 教师发展与教学督导评估中心 教授；地点：师大附中	22
2	5月5日	专题讲座	中国语言文学类专业教学质量国家标准体验交流	张福贵 吉林大学哲学社会科学资深教授、国家级教学名师、博士生导师	118
3	5月5日	专题讲座	高校教师发展：未来之路	庞海芍 北京理工大学教学促进与教师发展中心主任、研究员	118
4	5月5日	教学工作坊	高校教师“探究式教学”培训工作坊设计	李高峰 陕西师范大学博士生导师、教授	86
5	5月17日	专项培训	教师资格证模拟考试系统应用培训	张衍伟 教师发展与教学督导评估中心	11
6	6月6日	专题讲座	教育硕士研究生学位论文选题视角	徐宝芳 教师发展与教学督导评估中心 教授	25
7	6月8日	专项培训	普通高等学校师范类专业认证之学校迎评策略	田腾飞 重庆市教育评估院博士	102
8	6月21日	教学沙龙	思维可视化	孟根巴根 物理与电子信息学院 副教授	13
9	6月28日	专题讲座	加强课程建设，培育教学成果，提升育人能力	徐宝芳 教师发展与教学督导评估中心 教授	30

（三）开展内蒙古师范大学教学督导系统的开发工作

内蒙古师范大学教学督导系统是基于教师专业发展的咨询系统，是学校教学质量保障系统的一个重要组成部分，属于微观教学质量保障系统。教学督导系统以立德树人为本，以促进教师专业发展为宗旨，

以培育教师教学发展标志性成果为抓手，调动教师、管理者（教师发展服务者）和学生的积极性与创造性，运用互联网、大数据、人工智能等现代技术，构建对教师专业发展行为的“观察、评价、咨询与指导”的保障体系，同时兼顾学生成长发展的咨询与指导。目前该系统的设计方案经过多轮专家论证已定稿，系统正在开发过程中。

二、开展了教学质量保障工作，促进了学校教育质量不断提升

（一）完成了我校本科教学质量审核评估整改报告撰写工作

2017年12月，内蒙古自治区教育厅下发了《转发国务院教育督导委员会办公室关于进一步做好普通高等学校本科教学工作审核评估有关工作的通知》。根据文件要求，我中心完成了《内蒙古师范大学本科教学工作审核评估整改报告》并提交自治区教育厅和教育部，该报告是对我校两年整改过程和整改成果的总结。

（二）推进我校师范专业认证工作

2017年12月，我中心牵头组织专家对我校汉语言文学、数学与应用数学、英语三个专业开展了认证试点工作。2018年上半年，根据认证结果确定了需整改主要任务，起草并印发了《关于开展三个师范类专业认证整改与建设工作的通知》，7月13日中心组织召开三个专业认证试点专业整改与建设工作推进会，研究了下一步迎接国家师范专业认证工作需要开展的工作思路与任务，要求汉语言文学、数学与应用数学、英语三个专业针对认证过程中存在的问题，进行整改建设。目前三个专业的整改工作正在开展。

（三）开展了师范类专业认证标准学习和方案研制工作

2017年10月，教育部印发《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》文件，决定开展普通高等学校师范类专业认证工作。我中心组织相关人员学习文件和制定方案。

1. 组织学习、提高认识

中心组织张海峰副校长、中心牛佳老师、文学院、外国语学院、数学科学学院领导赴广州参加了师范类专业受理学校培训会；中心主任徐宝芳教授赴西宁参加“2018年度师范专业认证受理学校第二期培训会”；中心李岩老师赴贵阳参加了“高等学校师范类专业认证暨教师教育改革创新交流研讨会”；中心张衍伟老师赴北京参加了“首届中国智能教育大会”；聘请重庆教育评估院田腾飞博士来我校，开展了“普通高等学校师范类专业认证之学校迎评策略”专题讲座。

2. 制定我校师范专业认证计划，起草认证方案

中心组织相关人员及专家在学习国家文件精神 and 各类培训会内容的基础上制定了详细的师范专业认证计划，并协助教育厅起草了我区师范专业认证方案，同时也起草了我校师范专业认证工作方案。

（四）开展了我校2017年本科教育质量报告的撰写工作

根据内蒙古自治区教育厅《关于做好2017—2018学年高等教育质量报告工作的通知》，我中心完成了内蒙古师范大学2017年教育质量报告的数据收集、材料整理等前期工作，起草了《内蒙古师范大学2017年教育质量报告（征求意见稿）》。

（五）推进我校教学质量保障系统建设工作

内蒙古师范大学教学质量保障系统由“内蒙古师范大学教学基本状态数据库”、“内蒙古师范大学教育质量报告（年报）”、“内蒙古师范大学师范类专业认证系统”和“内蒙古师范大学教学督导评估系统”四个子系统组成。2018年上半年，中心继续推进四个子系统的建设工作，目前“内蒙古师范大学教学基本状态数据库”、“内蒙古师范大学教育质量报告（年报）”已基本完成，“内蒙古师范大学师范类专业认证系统”和“内蒙古师范大学教学督导评估系统”还处于研制过程中。

三、开展教师教育教学资源建设，不断提高师范生培养质量

（一）加强了教师教育软硬件环境建设

开展了“内蒙古师范大学教师职业技能训练与测试实验室”和“内蒙古师范大学教师资格证考试模拟系统”两个项目的建设，为提升我校师范生的教师职业技能提供了软硬件环境。

“内蒙古师范大学教师职业技能训练与测试实验室”建设项目，2018年上半年中心先后组织相关教育教学、教育技术等专家开展了8次项目推进活动，切实从教师职业技能训练与测试需求出发督促该项目的建设。目前，该项目软硬件设施安装已完成，但功能实现和部分软件还需完善、修改。

“内蒙古师范大学教师资格证考试模拟系统”建设项目，2018年上半年中心组织学科教学论教师、计算机网络等专家开展了项目需求分析、方案设计、组织中标厂商开发、安装调试、培训等活动，保障了项目的顺利开展。目前该项目已完成基本开发，但还存在某些学科

考试题目缺少，答题无法输入公式、符号，图片显示不正常等少量问题。

（二）坚持开展教学资源建设工作

坚持开展数字化教师教育资源库建设工作，为师范生见习中小学课堂教学和教师们实施案例教学提供课程资源。目前已建设教学视频 8200 余节，较 2017 年底增加 2700 余节；各类数字化文本资源 2100 余份。

（三）强化了全校师范生教学技能训练工作

教学技能训练方面，开展了全校师范生微格教学技能训练活动，上半年赛罕校区 2015 级、2016 级师范类本科生，2017 级教育硕士研究生，基础教育一线教师共计 587 人在我中心实验室开展了微格教学技能训练，训练课时共计 236 课时；组织全校师范生基于网络的课堂观察活动，全校 18 个举办师范专业的学院共计 23 个师范专业的 6352 人参加了观课活动，形成了师范生观课报告 95280 份；为全校 316 名 2017 级全日制教育硕士提供了数字化课程资源和基于网络的课堂观察服务；为我校物理与电子信息学院、音乐学院等四个学院的 2017 级免费师范生 113 人开设粉笔字书写课程，提高了免费师范生粉笔字书写水平，强化了教学基本素养，并对 2017 年开展的“我 show 粉笔字微视频大赛”参赛作品进行了评审，共评审出一等奖 20 名、二等奖 30 名、三等奖 50 名。

教学技能大赛方面，4 月 9 日至 6 月 3 日组织开展了全校第七届师范生、教育硕士教学技能大赛。17 个学院的 72 名本科生、48 名全日

制教育硕士研究生共计 120 名同学参加了 6 月 2 日、3 日的学校赛。本次大赛与往届相比，增加了笔试环节，旨在考查参赛选手的学科知识与教学能力，比赛内容和形式考虑与国家《中小学教师资格证考试》要求相适应，以国考标准为依据，发挥以赛促学、以赛促训的引导性作用：影响和推动各个学院教师教育的教育实践改革，采取专项技能训练与考核等多种形式，提升师范生教育实践效果，逐步完善了“以赛促学，以赛促教，以赛促训，重在训练”的师范生教学能力培养新模式。此次教学技能大赛情况中心组织拍摄了记录宣传片，在校内网络平台及微信平台进行了宣传。

四、开展我校教师专业发展实训中心建设方案的制定工作

中心开展了内蒙古师范大学教师发展实训中心建设方案的制定工作。中心组织人员开展了考察调研、功能室设计及论证、征求意见等研制工作，最终形成了《内蒙古师范大学教师专业发展实训中心建设方案》。

该实训中心建设目的是：着力搭建校级教师发展平台，为我校师生教学能力训练提供实践条件，建设体现先进性和实用性的现代教师教育教学技能实训室，为创新教师教育模式，培养卓越教师，提供校内训练基地。该实训中心运作方式：课外实践训练为主，课堂教学为辅；实行智能化管理，师生可以预约训练；注重培训方法、记录训练过程、恰当评价考核、体验现代教育技术和传统教学手段相结合。

实训中心规划由 11 类共计 16 间功能室组成，分别为：教师资格证模拟考试实训室 1 间、书写训练室 2 间、教师用语训练室 2 间、教

师职业心理实训室 2 间、智慧课堂教学能力实训室 1 间、综合活动教学能力实训室 1 间、课堂教学行为观察与分析室 1 间、现代教育技术及装备训练室 2 间、教师教育资料室 1 间、教师教学能力培训研究室 1 间和教学咨询室 2 间。资金预算 550.962 万。

五、教师发展与教学督导评估中心建设工作

完成了中心宣传册（2018 版）的设计、制作与发放工作；及时更新中心网站内容，配合微信等自媒体加强了中心宣传工作；开展了中心人员业务学习工作；开展了维护安全稳定工作和“平安校园”创建工作。

教师发展与教学督导评估中心

2018 年 7 月 16 日